

Beskrivelser af de videregående grader i Danmark (typebeskrivelser)

Beskrivelser af de videregående grader i Danmark (typebeskrivelser)

Beskrivelser af de ordinære videregående grader i Danmark (typebeskrivelser)						
	Erhvervsakademigrad	Professionsbachelorgrad	Bachelorgrad	Professionsmaster	Kandidatgrad	Ph.d.-grad
Viden og forståelse						
Vidensfeltet	Skal have udviklingsbaseret viden om erhvervets og fagområdets praksis og central anvendt teori og metode	Skal have udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode	Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder	<u>Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som er praksis-, udviklings- og forskningsbaseret og som på udvalgte områder er på internationalt anerkendt niveau.</u>	Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde	Skal have viden på højeste internationale niveau inden for forskningsområdet
Forståelses- og refleksionsniveauet	Skal kunne forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kunne forstå erhvervets anvendelse af teori og metode	Skal kunne forstå praksis, anvendt teori og metode samt kunne reflektere over professionens praksis og	Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis	<u>Skal kunne forstå og med anvendelse af videnskabelig metode kunne reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere praksisnære udfordringer og</u>	Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne	Skal have ydet et væsentligt bidrag til udvikling af ny viden og forståelse inden for forskningsområdet på baggrund af

		anvendelse af teori og metode		<u>udviklingsorienterede problemstillinger</u>	identificere videnskabelige problemstillinger	videnskabelige undersøgelser
Færdigheder						
Typen af færdigheder	Skal kunne anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt kunne anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet	Skal kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen	Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne	<u>Skal mestre fagområdets praksisrettede og videnskabelige metoder og redskaber samt bidrage til at videreudvikle de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen.</u>	Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne	Skal mestre de videnskabelige metoder og redskaber samt mestre øvrige færdigheder, der knytter sig til forsknings- og udviklingsopgaver inden for området
Vurdering og Beslutning	Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder	Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller	Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller	<u>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdets praksisrettede, metoder og redskaber og videnskabelige teorier til at opstille udviklingsmuligheder og udfolde løsningsmodeller for praksis.</u>	Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og	Skal kunne analysere, evaluere og udvikle nye ideer, herunder designe og udvikle nye teknikker og færdigheder inden for fagområdet

					løsningsmodeller	
Formidling	Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere	Skal kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere	Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister	<u>Skal kunne formidle praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden og diskutere praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger med både fagfæller, samarbejdspartnere og borgere.</u>	Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister	Skal kunne tage del i fagområdets internationale diskussioner og formidle videnskabelige resultater og fremskridt til et bredt publikum
Kompetencer						
Handlingsrummet	Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer	Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge	Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge	<u>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye praksisrettede løsningsmodeller.</u>	Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller	Skal kunne tilrettelægge og gennemføre forsknings- og udviklingsopgaver i komplekse og uforudsigelige sammenhænge
Samarbejde og ansvar	Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt	Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og	Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt	<u>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt</u>	Skal selvstændigt kunne igangsætte	Skal på egen hånd kunne igangsætte og indgå i

	samarbejde med en professionel tilgang	tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik	samarbejde med en professionel tilgang	<u>samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar inden for rammerne af en professionel etik.</u>	og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar	nationalt og internationalt samarbejde om forskning og udvikling med videnskabelig integritet
Læring	Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet	Skal kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen	Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer	<u>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering i relation til praksis.</u>	Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering	Skal selvstændigt kunne igangsætte forsknings- og udviklingsprojekter og herigennem frembringe ny viden og nye færdigheder som udvikler forskningsområdet